

令和5年度 国分台ふたば保育園 自己評価

保育目標

・丈夫な体 ・豊かな心 ・考える力 ・仲良く遊ぶ

A: たいへんよい B: よい C: 一部検討を要する D: 改善を要する

自己評価の観点		評価
○ 園の保育理念・保育方針・保育目標の理解について		
1	保育理念、園の保育方針、保育目標を理解し、かつ課題を共有している	B
○ 保育について		
1	一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている	B
2	学年別、クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定している	B
3	評価、資料（諸記録）を集積している	A
4	園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地良く過ごせるように配慮している	A
5	気候や子どもの活動にあわせ、温度、湿度、換気、照度など配慮している	B
6	季節の草花など飾るなど、保育の中で子どもが季節感を感じるように配慮している	B
7	子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができています	B
8	それぞれの子どもに関する必要な情報を共有している	A
9	保育についての話し合いをよくしている	B
10	保育士自身が楽しんで保育をしている	B
11	それぞれの役割を把握し、適切な動きをしている	B
○ 健康管理について		
1	日々の園児の健康管理状態を観察し、一人ひとりの体調に合わせた保育を心がけている	A
2	玩具遊具等については、常に衛生的に保持している	B
3	乳幼児突然死症候群（SIDS）や感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されている	A
○ 行事について		
1	行事の種類や実施回数は適切である	B
2	行事のねらいを計画や実施に十分生かしている	B
○ 食育について		
1	食育(収穫)を通して子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している	A
2	旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている	A
3	給食や用務担当者と子どもとのコミュニケーションが図られるようにしている	A
○ 運営について		
1	園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応ができる体制がある	B
2	各種会議を適切かつ効率的に進めている	B
3	打ち合わせ回数、時間、内容は適切である	B

○ 保健・安全指導について		
1	学年別・クラス経営に生かされるような具体的保険対策を講じている	B
2	避難訓練や交通安全指導を計画に基づいて適切に実施している	A
3	事故や災害に適応できるマニュアルをすぐに見ることができるようにしている	B
4	廊下に落ちているものを拾ったり、トイレのスリッパを揃えたり意識している	B
5	室内(給食室含)の衛生、園舎廻りやクラス廻りの清掃に心がけ気持ち良い環境に心がけている	B
○ 研修・研究について		
1	実践研究に取り組み、日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させている	B
2	園内・園外研修への参加態勢の充実を図っている	B
3	研修報告を園内で実施している	A
○ 情報について		
1	園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している	A
2	園内で知り得た事柄について秘守義務を徹底している	A
3	各表簿は、適切な時間・方法で作成、処理している	B
○ 設備について		
1	施設内外・設備の安全点検を計画的に行なっている	A
2	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用している	A
○ 保護者支援について		
1	子どもの送迎時に子どもの様子を伝えあうようにしている	A
2	入園説明会や入園式では保育内容や目的をわかりやすく説明し情報提供を行なっている	A
3	保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらおう工夫をしている	A
○ 開かれた保育園づくりについて		
1	園庭や保育室等を、地域の子育て親子等に開放している	A
2	職員による育児に係る子育て相談は充実している	B
3	医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している	A
4	中高生の職場体験や実習生の受入体制について、その意義や方針を全職員が理解している	A
5	来客や地域の方に明るく挨拶をしている	A
○ 情報発信について		
1	園だよりやホームページ等で、情報発信に努めている	A
2	行事や子育て支援等を、地域や小学校等に対して周知している	B